



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
публічного управління та адміністрування
«28» серпня 2023 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри,
доктор наук з державного управління, професор

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ
«28» серпня 2023 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ:
ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ІСТОРІЯ»
для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні
здобувачів ступеня доктора філософії
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за денною, заочною формами навчання

РОЗРОБНИК:

Професорка кафедри публічного управління
та адміністрування, д. держ. упр. доцентка

_____ Людмила МАТВЕЙЧУК
«28» серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
«28» серпня 2023 року

Освітньо-професійна програма
«Доктор філософії з публічного управління та адміністрування»
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>

Назва навчальної дисципліни	ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ: ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ІСТОРІЯ
Викладач/ Викладачка	Лекції: Матвейчук Людмила Олександрівна, професорка кафедри публічного управління та адміністрування, д. держ. упр., доцентка Семінарські заняття, консультації, екзамен: Матвейчук Людмила Олександрівна, професорка кафедри публічного управління та адміністрування, д. держ. упр., доцентка
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Матвейчук Людмила Олександрівна Електронна пошта: sla.kpnu@gmail.com Профілі в наукових базах даних: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=30TGjycAAAAJ&hl ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2989-6002
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену, згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та</p>
--	---

	<p>адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації.</p> <p>ФК 12. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1. Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 3. Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>РН 4. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.</p> <p>РН 5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>РН 7. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>РН 8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.</p>
<p>Місце дисципліни в логічній схемі</p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й. Дисципліна вивчається одночасно з такими супутніми навчальними дисциплінами: <i>ОК 1 «Філософія науки».</i> Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: <i>ОК 5 «Системний аналіз і моделювання публічно-</i></p>

	<i>управлінських рішень», ОК 6 «Методологія наукової та педагогічної діяльності»; ОК 8 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях»; ОК 9 «Сталий розвиток суспільства та глобалістика»; ВК 3 «Механізми та технології публічного управління та адміністрування»; ВК 5 «Проблеми публічного управління в сфері державної безпеки»; ВК 6 «Інституціональне забезпечення публічного управління та адміністрування»; ВК 7 «Експертно-аналітична діяльність у публічному управлінні та адмініструванні»; ВК 8 «Проблеми розвитку місцевого самоврядування»; ВК 12 «Відкриті дані у сфері публічного управління»; ВК 14 «Сучасні виклики функціонування електронної держави».</i>			
Обсяг навчальної дисципліни	4,0 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 100 годин, лекційних – 10 годин, семінарських – 10 годин.			
Форма навчання	Денна, заочна.			
Мова викладання	Українська.			
Формат навчальної дисципліни	Онлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проєктор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів (ДФН / ЗФН)
	2/2/20	Концептуальні підходи до сутності та змісту публічне управління та публічне адміністрування	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
	2/2/20	Методологія публічного управління та адміністрування	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
	2/2/20	Становлення та розвиток публічної служби в Україні	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
	4/4/40	Публічне управління та адміністрування в умовах побудови цифрової сервісної держави	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної	1. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: навчальний посібник. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с. 2. Методологія публічного управління: навчальний посібник / укл. І.В.			

дисципліни	<p>Шпекторенко. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.</p> <p>3. Петровський П.М. Методологія наукового дослідження в галузі державного управління: навчальний посібник. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2015. 281 с.</p> <p>4. Публічне управління та адміністрування: навчальний посібник / А.О. Азарова, Л.М. Ткачук, Л.О. Нікіфорова. Вінниця: ВНТУ. 2019. 181 с.</p> <p>5. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: монографія / за ред. Горника В.Г., Кравченка С.О. Київ: УкрСІЧ, 2018. 354 с.</p> <p>6. Сич Т.В. Методологія наукових досліджень з публічного управління: навчальний посібник, 2018. 164 с.</p> <p>7. Токар М. Теорія та методологія публічного управління: навчально-методичні рекомендації. Ужгород. нац. ун-т; Ужгород, УжНУ, 2022. 52 с.</p> <p>8. Токар М. Основи методології публічного управління: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 100 с.</p> <p>9. Адміністративістика в умовах цифровізації: теорія, правове регулювання, практика: монографія / С.В. Ківалов та ін. Одеса: Гельветика, 2022. 800 с.</p> <p>10. Лисюк В.С. Методологічні принципи дослідження публічного управління. <i>Економіка та держава</i>. 2021. № 11. С. 52–57. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/11_2021/11.pdf.</p> <p>11. Міненко М.А. Публічне управління: теорія та методологія: монографія. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2014. 404 с.</p> <p>12. Практичні аспекти публічного управління в контексті сталого розвитку: монографія / [В.М. Бабасєв, М.М. Новікова, С.І. Чернов та ін.]; Харків. нац.ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: Друкарня Мадрид, 2019. 238 с. URL: http://lib.rada.gov.ua/static/about/text/3_1.pdf.</p> <p>13. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / за заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 606 с. URL: http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/monografii/Монографія_Алейнікова_2017.pdf.</p> <p>14. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія: І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К.: ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с.</p> <p>15. Публічне управління: термінол. слов. / уклад.: В.С. Куйбіда, М.М. Білинська, О.М. Петроє та ін.; за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, О.М. Петроє. Київ: НАДУ, 2018. 224 с.</p> <p>16. Сурмін, Ю.П., Надолішній, П.І. Методологія як інструмент ефективної реалізації можливостей державного управління: Енциклопедія державного управління: у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; наук.-ред. колегія: Ю.В. Ковбасюк (голова) та ін. Київ: НАДУ, 2011. Т. 2: Методологія державного управління / наук.-ред. Колегія : Ю.П. Сурмін (співголова), П.І. Надолішній (співголова) та ін. 2011. URL: http://212.111.196.8:8081/ndi/encyclopedia/default.aspx.</p>
------------	--

Рекомендовані Інтернет-джерела для самостійної роботи	https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index	База даних «Законодавство України».
	http://www.rada.gov.ua	Верховна Рада України
	https://www.center.gov.ua/pro-tsentr	Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу.
	http://www.president.gov.ua	Президент України
	https://thedigital.gov.ua/	Міністерство цифрової трансформації України.
	http://www.niss.gov.ua/	Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України.
	http://www.nadc.gov.ua	Національне агентство України з питань державної служби
	http://www.kmu.gov.ua/	Кабінет Міністрів України
	http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000290	Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса
	https://diia.gov.ua/	Дія: Державні послуги онлайн.
	https://decentralization.gov.ua/	Децентралізація
	www.ukrstat.gov.ua	Державна служба статистики України
http://civic.kmu.gov.ua	Громадянське суспільство і влада : інтерактивна інформаційно-аналітична система.	
Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ: ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ІСТОРІЯ» (розміщені у бібліотеці університету: http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдові презентації; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації. 	
Політика щодо дедайннів та	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП	

перекладання	імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). Перекладання лекції: усна відповідь за темою пропущеної лекції. Перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.